



ДЕТСКА ГРАДИНА "МИР"
гр.Мездра, ул."Св.св. Кирил и Методий" № 47,
тел. 0878673112, e-mail – odzmir_mezdra@abv.bg

Утвърдил:.....
Директор ДГ „Мир“ Мездра
Диана Вутова
Заповед № 19/24.09.2021г.

Доклад-анализ

на изпълнението на дейностите, заложиени в Стратегия за развитие на ДГ „Мир“ гр. Мездра и плана за действие към Стратегията за развитие на детската градина за периода от 2020г. до 2021г.

Стратегията определя общите насоки на развитие на дейността на детската градина, акцентира върху видовете мероприятия които предстоят, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите - човешки, финансови и технически.

Планът за действие към Стратегията за развитие на детската градина реализира нейните цели, а именно:

1. Утвърждаване на ДГ „Мир“ гр. Мездра като привлекателна и модерна детска градина, в която са създадени всички условия за развиване личността на детето, социализиращо, обучаващо и възпитавано в интеркултурна образователна среда.
2. Развиване на ДГ „Мир“ –гр. Мездра с детска група с. Долна Кремена като съвременна и стойностна образователна институция, в съответствие с новите образователни стандарти в Р. България.
3. Очертаване на свое, специфично лице, което да прави ДГ „Мир“ разпознаваема и отличима сред другите детски заведения в Община Мездра.
4. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателно отглеждане, възпитание, обучение и социализация на детето в детската градина.
5. Обновяване, реконструиране и създаване на материално-техническата среда в детската градина.
6. Осъвременяване и обогатяване на квалификационната дейност на педагогическия персонал, чрез създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване, развитие и усъвършенстване на компетентностите им.
7. Обхват на децата и осигуряване на редовно посещение в задължителната двугодишна подготовка на децата за училище, гарантираща равен старт на децата в училищното образование, независимо от социалния статус на семействата им.

8. Единна социално-педагогическа и ценностна система между детска ясла, детска градина и начално училище за създаване на положително отношение към възпитанието и обучението на децата и изграждане още в предучилищна възраст на организационна култура, която да формира потребността от знания и компетентности, с активното участие в игровата дейност.
9. Постигане равенство на шансовете между всички деца - разширяване на интегрирано обучение на деца от малцинствата.
10. Предприемане на мерки за укрепване авторитета и престижа на учителската професия чрез ефективно прилагане на система за кариерно развитие.
11. Ефективност и ефикасност на управление на детската градина чрез прилагане на ценности като хуманизъм, толерантност, добронамереност, уважение, законосъобразност и партньорство.
12. Предоставяне на нови услуги в помощ и удобство на децата и родителите от детската градина и общността.

През отчетният период в следствие на изпълнените дейности се постигна:

Материална и образователно-техническа база.

- ✓ Изградена площадка за обучение и безопасност на движението по пътищата във външна зона в дворно пространство на ДГ „Мир“-Мездра.
- ✓ Въведени електронни дневници.
- ✓ Внедрени електронни общодостъпни и универсални образователни ресурси при осъществяване на педагогическото взаимодействие в детската градина.
- ✓ Обновени дидактични, творчески и конструктивни игри и материали и други детски играчки.

Децата и групи

- ✓ Разширен обхват на предоставянето на услугата за децата от малките населени места в които няма детско заведение.
- ✓ Изготвена и реализирана Програма за превенция на ранното напускане на образователната система в ДГ „Мир“ –Мездра и детска група с. Долна Кремена, основен инструмент за планиране на дейностите по обхващане и задържане на децата в детската градина.
- ✓ Предприети мерки за обхващане и включване на 5 и 6 год. деца, които не са посещавали детска градина или са отпаднали от образователната система.
- ✓ Прилагане на механизми за контрол върху броя на отсъствията на децата чрез ежедневни, ежеседмични и ежемесечни проверки.
- ✓ Популяризиран детски постиженията чрез публични изяви.
- ✓ Осигурен престой на открито за децата с оглед ефективно протичане на образователния процес.

Съдържание на предучилищното образование в ДГ „Мир“-Мездра и детска група с. Долна Кремена

- ✓ Актуализирана Програмна система на ДГ „Мир“-Мездра
- ✓ Проследени постиженията на детето от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления.
- ✓ Създадени условия за провеждане на допълнителни дейности извън ДОС по: английски език, хореография, художествена гимнастика и футбол.
- ✓ Популяризиране, изява и презентиране творчеството на децата, както и добри педагогически практики на детската градина.
- ✓ Реализирани Програма и План за БДП

Кадрови ресурс

- ✓ Сключен трудов договор с педагогически специалист в детска група с. Долна Кремена.
- ✓ Формирани екипи за прилагане на наставничество и сътрудничество между опитните педагози и начинаещите учители.
- ✓ Мотивиране на педагогическия екип за развиване на ключови компетентности, като: езиково обучение, компютърно обучение, инициативност, гражданска и социална култура.
- ✓ Проведена процедура за подбор на кандидати за длъжността „главен учител“.
- ✓ Разработена Вътрешна система за поощряване на педагогическите и непедагогическите специалисти.

Квалификация и квалификационни форми

- ✓ Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти по програми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, учебителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър - в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, както и в рамките на вътрешно-институционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
- ✓ Придобита професионално-квалификационна степен с тенденция за повишаването и.
- ✓ Актуализиран План за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина.
- ✓ Създавани условия за повишаване на реалните резултати от пряката дейност на учителите- нарастване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и вътрешните правилници и наредби.
- ✓ Активно участие и провеждане на разнообразни форми на квалификационна дейност в детската градина и извън нея- практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практически конференции и др.
- ✓ Организирана квалификация на непедагогическите специалисти.
- ✓ Създадени условия и възможности за провеждане на скрининг-тест на децата.
- ✓ Квалификация във връзка с инспектиране от НПО и във връзка с управление на качеството.
- ✓ Кандидатстване по проект към НП „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“.
- ✓ Прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентирания подход в образователния процес.

Приобщаващо образование

- ✓ Актуализирана Програма за приобщаващо образование и предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина.
- ✓ Работа по проект "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование". Проектът се реализира по Оперативна програма "Наука и

образование за интелигентен растеж" 2014-2020, Приоритетна ос 3:
"Образователна среда за активно социално приобщаване".

- ✓ Разработена Система за поощряване на децата в детската градина.
- ✓ Актуализиран План за противодействие на тормоза и насилието в детската градина.
- ✓ Осигурено ресурсно подпомагане от специалисти за деца със СОП. Осигурена обща и допълнителна подкрепа.

Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

- ✓ Разработена Програма за превенция на ранното напускане на децата от детското заведение.
- ✓ Съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки отделен случай на дете при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.

Здравеопазване и медицинско обслужване

- ✓ Спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване на детето в детска градина
- ✓ Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на учители, служители и редовно актуализиране на същите на работещите.
- ✓ Стриктно спазване на целия екип на Мерки за организиране на дейностите в детските градини и детските ясли след възстановяване на приема на деца, както и мерките при карантина или епидемия.

Хранене

- ✓ Гарантирано качествена храна на децата.

Принципи и стил на управление и ръководство на ДГ „Мир” –Мездра с детска група с. Долна Кремена

- ✓ Директорът делегира власт на отделни лица от персонала и предлага сътрудничество при вземането на решения.

Обществен съвет

- ✓ Актуализиран и функциониращ Обществен съвет.

Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в детската градина

- ✓ Детето владее базови знания в областта на равните права и възможности, без разлика на раса, пол, етнически и социален произход, вероизповедание.
- ✓ Има формирана чувствителност спрямо солидарността в межкултурно общество и умения за нейното осъществяване.
- ✓ Притежава формирана толерантност- качество, включващо в себе си и познаването, и разбирането, и уважението към другия, който е различен.
- ✓ Притежава придобити умения за социално учене, което продължава през целия живот.
- ✓ Разработена Програма за интеркултурно образование в ДГ „Мир”-Мездра с детска група с. Долна Кремена

Родители

- ✓ Информираност на родителите, чрез ежедневно предоставяна информация на родителите за емоционалното и здравословно състояние на децата, постиженията и спазване правилата на детската група.
- ✓ Разработени съвместно с родителите планове за взаимодействие и партньорство.

Взаимодействие с училището

- ✓ Уеднаквени изисквания за резултатите от обучението по всяко образователно направление в подготвителните групи и първи клас.
- ✓ Изготвена Програма за взаимодействие и партньорство между детска градина и училища, съгласувана с училищата на територията на Община Мездра.

Взаимодействие с РУО-Враца, Община Мездра, детски градини в Община Мездра, културни и други институции

- ✓ ДГ „Мир“-Мездра работи и ще продължава да работи в тясно сътрудничество с другите детски заведения на територията на Община Мездра. Партньорските отношения с детските градини се осъществява чрез:
 1. Обмен на добрите педагогически практики и инициативи.
 2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията
 3. Създаване на среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа
 4. Изграждане на дух на сътрудничество, уважителност и доверие – основна база за успешност.
 5. Организиране и провеждане на съвместни мероприятия и дейности/научно-практически конференции, тренинги, форуми и др./
 6. Съвместна работа по проекти и програми.
 7. Изграждане на партньорство и съвместни политики на всички нива, за постигане на целите за устойчиво развитие.

Мониторинг и контрол

- ✓ Създадена Система с механизъм за вътрешен контрол и мониторинг на качеството на педагогическото взаимодействие в детското заведение.

Управление на качеството на образование

- ✓ Разработен Наръчник за управление на качеството на образование в детската градина.

Маркетинг, PR и имидж на детската градина

- ✓ Прилагане на маркетинговата концепция в управлението на детската градина, ориентирана към родители, учители, непедagogически персонал и общественост за дейността на детското заведение, водеща до качествени промени в дейността.
- ✓ Изграден имидж на детската градина, базиращ се на изграждан през годишите авторитет от скипите, родителите, обществеността и колектива на детското заведение.
- ✓ Актуален веб-сайт на детската градина.

Препоръки на комисията:

- ✓ Използване на съвременни методи и подходи в образователната дейност и въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники.
- ✓ Откриване вида на интелигентност на всяко дете.
- ✓ Осигуряване на специалисти с професионална квалификация - учител по музика и психолог в детска градина.

- ✓ Квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти за работа с даровити деца и деца със СОП.
- ✓ Актуализирано професионалното портфолио на учителите.
- ✓ Осигуряване на родителите на образователна информация по актуални здравни теми и проблеми.
- ✓ Проучване на добър опит в семейното възпитание, разпространяване сред широк кръг родители, включване в работата на детската градина положителния опит от семейното възпитание. Форми - организиране и провеждане на дискусии, тренинги и др.
- ✓ Повишаване нивото на знания, умения и компетентности на учителите и непедагогическия персонал за сътрудничество с родителите. Форми - вътрешни обучения, дискусии и др.
- ✓ Наставничество за новопостъпили помощник-възпитатели.
- ✓ Сформиране на методически обединения;
- ✓ Добра комуникация и споделяне между всички работещи в ДГ.

Обсъждането на доклад-анализа се осъществява на заседание на педагогически съвет към ДГ „Мир“ – Мездра и е приет на заседание на педагогически съвет с решение № 1, протокол № 1/23.09.2021г., на заседание на обществен съвет с решение № 6/11.10.2021г., протокол № 1/11.10.2021г. и на заседание на общо събрание с решение № 1/23.09.2021г. и протокол № 1/ 23.09.2021г.

Доклад-анализа е утвърден със заповед на директора № 19/24.09.2021г.

Членове на комисията:

1. Петя Дамянова - председател
2. Милена Макавеева - член
3. Петя Митинска - член